Deelproduct 3 – concept dagprogramma inclusief een dram- en/of muziekactiviteit (verslag)



Ellen van der Werf

Persoonlijk Begeleider specifieke doelgroepen

Anne Folkertsma

Project Romijn

3 /1/2021

M9VS4F

Inhoudsopgave

[Inleiding 3](#_Toc62660299)

[Een plan van aanpak 4](#_Toc62660300)

[Dagprogramma 5](#_Toc62660301)

[Maandag (creatieve activiteiten) 5](#_Toc62660302)

[Begeleidingsstijl 6](#_Toc62660303)

[Dinsdag (kunstzinnige en culturele activiteiten) 7](#_Toc62660304)

[Begeleidingsstijl 8](#_Toc62660305)

[Woensdag (leer- en talige activiteiten) 9](#_Toc62660306)

[Begeleidingsstijl 10](#_Toc62660307)

[Donderdag (natuurgerichte activiteiten) 11](#_Toc62660308)

[Begeleidingsstijl 12](#_Toc62660309)

[Vrijdag (bewegingsspel, sport en spelactiviteiten) 13](#_Toc62660310)

[Begeleidingsstijl 14](#_Toc62660311)

# Inleiding

Ik ga voor de vakinhoudelijke vakken aan de slag in een project. Vanuit een casus ga ik aan de slag met 4 verschillende deelproducten waarin ik laat zien dat ik de theorie kunnen omzetten naar de praktijk.

Ik moet het dagprogramma bevat vijf uitgeschreven dagen gericht op ritme, regelmaat en uitdading voor in de herfstvakantie.

# Een plan van aanpak

De vijf W-vragen:

|  |  |
| --- | --- |
| Wie | Met wie gaat Romijn aan de slag? Wie ondersteunen Romijn? |
| Wat | Wat gaat Romijn doen? Welke activiteit? |
| Waar | Waar vindt de activiteit plaats? In welke ruimte? |
| Wanneer | Wanneer, op welke momenten voer Romijn de activiteit uit? |
| Waarmee | Welke materialen gebruikt Romijn daarbij? |

# Dagprogramma

## Maandag (creatieve activiteiten)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tijdstrip | Activiteit | Locatie | Wie | Benodigdheden | Pictogrammen |
| 09:00-10:00 | Opstaan, aankleden en ontbijt | Huis | Romijn |  | ZW/W - Ontbijt | DAGELIJKS LEVEN | MDP ; Mijn Dagritme Pictogrammen |
| 10:00-11:00 | Yogales | Woonkamer | Romijn en zijn begeleiden | Een mat en sportkleding |  |
| 11:00-12:00 | Boodschap lijst maken en boodschap doen | Keuken en supermarkt | Romijn en zijn moeder | Papier en pen | Sclera picto's |
| 12:00-13:00 | Lunchen | Keuken | Romijn en zijn familie |  | Lunch | Gratis Iconen |
| 13:00-13:30 | Opruimen en Afwassen | Keuken | Romijn en zijn zus | Afwasmiddel | ZW/W - Afwassen | HUISHOUDEN & KLUSJES | MDP ; Mijn Dagritme Pictogrammen |
| 13:30-14:30 | Buiten spelen of fietsen | Speltuin | Romijn en zijn zus |  | Magneetje voor planbord kind | Buiten spelen |
| 14:30-16:00 | Bakken | Keuken | Romijn en zijn zus | 3 eieren, 75g roomboter, 100 ml water en kruidcake poeder |  |
| 16:00-17:30 | Computer of game | Slaapkamer | Romijn | Computer | Het Pictogram Van De Computer Vector Illustratie - Illustratie bestaande  uit apparatuur, computers: 32627 |
| 17:30-18:30 | Avondeten | Keuken | Romijn en zijn familie |  | ZW/W - Avondeten | DAGELIJKS LEVEN | MDP ; Mijn Dagritme Pictogrammen |
| 18:30-19:30 | Film kijken | Woonkamer | Gezin | Tv en bank |  |
| 19:30-21:00 | Douchen, voorlezen en slapen | Badkamer, slaapkamer | Romijn en zijn moeder |  | Pictogram Slapen | Pictogram, Pictogrammen, Slapen |

### Begeleidingsstijl

Maandag is een creatieve activiteiten. Het betekent dat Romijn lekker creatief kan zijn met bakken. Romijn is erg dol op Yoga en hij krijgt ook twee keer per week een yogales. Maandagochtend om 10 uur komt begeleider met de autoritatieve begeleidingsstijl voor yogales te geven aan Romijn.

Na yogales gaat Romijn en zijn moeder iets lekkers bakken. Ze moeten ook voorbereiden zoals boodschappenlijst maken en boodschap doen. Daarna kan Romijn samen met zijn zus bakken en iets leuks versieren erbij. Zijn zus doet als een permissief begeleidingsstijl. Laat Romijn lekker zelf creatief zijn en geen regels.

Tussendoor moet Romijn ook elke dag bewegen. Het betekent dat hij om half 2 ook naar buiten moet. Buiten spelen of fietsen mag Romijn zelf weten. De keuze ligt aan Romijn.

## Dinsdag (kunstzinnige en culturele activiteiten)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tijdstrip | Activiteit | Locatie | Wie | Benodigdheden | Pictogrammen |
| 09:00-10:00 | Opstaan, aankleden en ontbijt | Huis | Romijn |  | ZW/W - Ontbijt | DAGELIJKS LEVEN | MDP ; Mijn Dagritme Pictogrammen |
| 10:00-11:00 | Film kijken of boek lezen | Woonkamer | Romijn en zijn moeder | Tv of een boek | Info voor ouders om kinderen te begeleiden bij het lezen. | Pictogrammen,  Pictogram, Lezen |
| 11:00-12:00 | Naar tropenmusea | Amsterdam | Romijn en zijn familie |  |  |
| 12:00-13:00 | Lunchen | Uiteten | Romijn en zijn familie |  | Lunch | Gratis Iconen |
| 13:00-15:30 | Theater | In Amsterdam | Romijn en zijn familie |  |  |
| 15:30-16:00 | Onderweg naar huis | Snelweg | Romijn en zijn familie |  | Naar huis gaan | Pictogram, Pictogrammen, Flashcards |
| 16:00-17:30 | Computer of game | Slaapkamer | Romijn | Computer | Het Pictogram Van De Computer Vector Illustratie - Illustratie bestaande  uit apparatuur, computers: 32627 |
| 17:30-18:30 | Avondeten | Keuken | Romijn en zijn familie |  | ZW/W - Avondeten | DAGELIJKS LEVEN | MDP ; Mijn Dagritme Pictogrammen |
| 18:30-19:30 | Film kijken | Woonkamer | Gezin | Tv en bank |  |
| 19:30-21:00 | Douchen, voorlezen en slapen | Badkamer, slaapkamer | Romijn en zijn moeder |  | Pictogram Slapen | Pictogram, Pictogrammen, Slapen |

### Begeleidingsstijl

Dinsdag is kunstzinnige en culturele activiteiten. Het is ook beetje belangrijk dat Romijn beetje kan nadenken dat er verschillende mensen, denkwijze en cultuur. Hij is dol op muziek. Het is wel leuk als hij verschillende muziek/dansen uit verschillende landen luisteren/zien.

Daarom gaan fam van Romijn naar Tropenmuseum. Er zijn verschillende thema daar. Hij kan ook beetje leren. Ouders van Romijn gaan zelfde als een autoritatief (democratisch). Het doel is dat hij iets leert.

Mensen in theater doen meestal zingen of dansen. Romijn moet weten dat hij kan met zijn stem of zijn lichaam losgaan en dansen of zingen. Toneelstuk vertelt ook vaak iets inhoudelijk. Drama of romantiek. Het is ook emotioneel. Hij kan ook leren hoe en wat emotioneel is.

## Woensdag (leer- en talige activiteiten)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tijdstrip | Activiteit | Locatie | Wie | Benodigdheden | Pictogrammen |  |  |  |
| 09:00-10:00 | Opstaan, aankleden en ontbijt | Huis | Romijn |  | ZW/W - Ontbijt | DAGELIJKS LEVEN | MDP ; Mijn Dagritme Pictogrammen |  |  |  |
| 10:00-11:00 | Film kijken of boek lezen | Woonkamer | Romijn en zijn vader | Tv of een boek | Info voor ouders om kinderen te begeleiden bij het lezen. | Pictogrammen,  Pictogram, Lezen |  |  |  |  |
| 11:00-12:00 | Italiaanse spelborden |  | Romijn en zijn vader | Een spelbord |  |  |  |  |  |
| 12:00-13:00 | Lunchen | Keuken | Romijn en zijn familie |  | Lunch | Gratis Iconen |  |  |  |  |
| 13:00-14:00 | Computer taalspel van Italia | Slaapkamer  | Romijn  |  | Het Pictogram Van De Computer Vector Illustratie - Illustratie bestaande  uit apparatuur, computers: 32627 |  |  |  |  |
| 14:00-15:30 | Fietsen in duinen | Woonwijk | Romijn en zijn vader | Een fiets | Fiets pictogram op canvas, behang, poster en meer |  |  |  |  |
| 15:30-16:00  | Theedrinken | Woonkamer | Romijn en zijn moeder | Water en theezakjes | Pictogram Thee | Pictogram, Pictogrammen, Symbolen |  |  |  |  |
| 16:30-17:30 | Computer of game | Slaapkamer | Romijn  |  | Het Pictogram Van De Computer Vector Illustratie - Illustratie bestaande  uit apparatuur, computers: 32627 |  |  |  |  |
| 17:30-18:30 | Avondeten | Keuken | Gezin |  | ZW/W - Avondeten | DAGELIJKS LEVEN | MDP ; Mijn Dagritme Pictogrammen |  |  |  |  |
| 18:30-19:00 | Afwassen en droger | Keuken | Romijn en zijn zus |  | ZW/W - Afwassen | HUISHOUDEN & KLUSJES | MDP ; Mijn Dagritme Pictogrammen |  |  |  |  |
| 19:00-19:30 | Film kijken | Woonkamer | Gezin |  |  |  |  |  |  |
| 19:30-21:00 | Douchen, voorlezen en slapen |  | Romijn en zijn vader |  | Pictogram Slapen | Pictogram, Pictogrammen, Slapen |  |  |  |  |

### Begeleidingsstijl

Woensdag is een leer- en talige activiteiten. Romijn wil graag Italiaanse taal kunnen spreken. De ouders stimuleren Romijn en het is ook iets anders dan computer. Er is een spelbord die alleen maar Italiaanse woorden en teksten. Zo manier kan hij ook leren want hij leert elke avond 5 Italiaanse woorden. Als hij echt onthoudt kan hij de spelbord wel begrijpen.

Ouders met de een autoritaire begeleidingsstijl controleren of Romijn echt hebt onthouden. Ze verwacht ook gehoorzaamheid van Romijn.

Alleen maar leren kan je ook beetje moe worden. Daarom gaat zijn vader met Romijn lekker 1,5 uur in duinen fietsen met frisse lucht. Dan komt hij thuis met rode wangen en drinkt lekker thee met zijn moeder.

## Donderdag (natuurgerichte activiteiten)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tijdstrip | Activiteit | Locatie | Wie | Benodigdheden | Pictogrammen |  |  |  |  |  |
| 09:00-10:00 | Opstaan, aankleden en ontbijt | Huis | Romijn |  | ZW/W - Ontbijt | DAGELIJKS LEVEN | MDP ; Mijn Dagritme Pictogrammen |  |  |  |  |  |
| 10:00-11:00 | Yogales | Woonkamer | Romijn en zijn begeleiden | Een mat en sportkleding |  |  |  |  |  |  |
| 11:00-12:00 | Naar dierentuin | In Amsterdam | Romijn en zijn familie |  | Pin op #Autisme, #picto's NL Alfabetisch |  |  |  |  |  |
| 12:00-13:00 | Lunchen | Uiteten | Romijn en zijn familie |  | Lunch | Gratis Iconen |  |  |  |  |  |
| 13:00-15:30 | Dierentuin | Amsterdam | Gezin |  | Pin op #Autisme, #picto's NL Alfabetisch |  |  |  |  |  |
| 15:30-16:00 | Onderweg naar huis | Snelweg | Romijn en zijn familie |  | Naar huis gaan | Pictogram, Pictogrammen, Flashcards |  |  |  |  |  |
| 16:00-17:30 | Computer of game | Slaapkamer | Romijn | Computer | Het Pictogram Van De Computer Vector Illustratie - Illustratie bestaande  uit apparatuur, computers: 32627 |  |  |  |  |  |
| 17:30-18:30 | Avondeten | Keuken | Romijn en zijn familie |  | ZW/W - Avondeten | DAGELIJKS LEVEN | MDP ; Mijn Dagritme Pictogrammen |  |  |  |  |  |
| 18:30-19:30 | Film kijken | Woonkamer | Gezin | Tv en bank |  |  |  |  |  |  |
| 19:30-21:00 | Douchen, voorlezen en slapen | Badkamer, slaapkamer | Romijn en zijn vader |  | Pictogram Slapen | Pictogram, Pictogrammen, Slapen |  |  |  |  |  |

### Begeleidingsstijl

Donderdag is een natuurgerichte activiteiten. Zo manier kan hij leren wie wat speelt zich op een buitenwereld. Ten eerste moet hij yogales volgen. Daarna gaan familie van Romijn en Romijn naar een dierentuin. Tijdens dierentuin kunnen ouders aan Romijn uitleggen wat voor dieren is het en wat is afkomst. Wat eten een dieren.

## Vrijdag (bewegingsspel, sport en spelactiviteiten)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tijdstrip | Activiteit | Locatie | Wie | Benodigdheden | Pictogrammen |  |  |  |  |  |  |
| 09:00-10:00 | Opstaan, aankleden en ontbijt | Huis | Romijn |  | ZW/W - Ontbijt | DAGELIJKS LEVEN | MDP ; Mijn Dagritme Pictogrammen |  |  |  |  |  |  |
| 10:00-11:00 | Film kijken of boek lezen | Woonkamer | Romijn en zijn zus | Tv of een boek | Info voor ouders om kinderen te begeleiden bij het lezen. | Pictogrammen,  Pictogram, Lezen |  |  |  |  |  |  |
| 11:00-11:30 | Fietsen | Woonwijk | Romijn en zijn vader |  | Fiets pictogram op canvas, behang, poster en meer |  |  |  |  |  |  |
| 12:00-13:00 | Lunchen | Keuken | Romijn en zijn familie |  | Lunch | Gratis Iconen |  |  |  |  |  |  |
| 13:00-13:30 | Naar zwembad | Amsterdam | Gezin |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13:30-17:30 | Zwemmen | Zwembad in Amsterdam | Romijn en zijn familie |  | Zwembad, zwemmen Gratis Pictogram van Google Material |  |  |  |  |  |  |
| 17:30-18:30 | Patat eten  | Zwembad in Amsterdam | Gezin |  | ZW/W - Avondeten | DAGELIJKS LEVEN | MDP ; Mijn Dagritme Pictogrammen |  |  |  |  |  |  |
| 18:30-19:00 | Naar huis | Snelweg | Romijn en zijn familie |  | Naar huis gaan | Pictogram, Pictogrammen, Flashcards |  |  |  |  |  |  |
| 19:00-19:30 | Film kijken | Woonkamer | Gezin | Tv en bank |  |  |  |  |  |  |  |
| 19:30-21:00 | Douchen, voorlezen en slapen | Badkamer, slaapkamer | Romijn en zijn vader |  | Pictogram Slapen | Pictogram, Pictogrammen, Slapen |  |  |  |  |  |  |

### Begeleidingsstijl

Vrijdag is een bewegingsspel, sport en spelactiviteiten. De zus van Romijn heeft ook vakantie en de ouders van Romijn willen ook misschien beetje ontspannend. Romijn heeft 4 dagen achter te elkaar iets geleerd. Het word ook tijd voor plezier. Ze gaan dan naar het zwembad. Het is ook goed voor hun lichaam want er wordt veel bewegen. Tijdens zwemmen gaan de ouders van Romijn en of zus van Romijn spelactiviteiten doen zoals tikketje, wie kan lang onder water volhouden, glijbaan. Het is ook leuk voor een familie-uitje